



БЮЛЕТИН



ОВЛАСТЯВАНЕ НА РОМСКИ МОМИЧЕТА ЧРЕЗ МЕНТОРСТВО

Акраним на проекта: ROMA-GEM

Заглавие на проекта: Овластяване на ромски момичета чрез менторство

Вид действие: Erasmus+ KA220-YOU Партньорства за сътрудничество в областта на младежта

Код на проекта: 2025-1-ES02-KA220-YOU-000357478

Координатор: Jovesólides (Испания)
Партньори: Liofallo и Energoi Roma (Гърция), ECO-IN (Турция), Kauzi Foundation (България)

ЗА ROMA-GEM

ROMA-GEM (Овластяване на ромски момичета чрез менторство) е проект по програмата Erasmus+ за сътрудничество, който има за цел да подкрепи овластяването на млади ромски момичета – една от най-уязвимите и в неравностойно положение групи в Европа – чрез приобщаващи и трансформиращи подходи. Проектът насърчава активното участие на младите ромски момичета в обществото чрез образование, менторство и развитие на дигитални умения.

Основната целева група на проекта са млади ромски момичета на възраст между 14 и 25 години. Косвено проектът включва и младежки работници, преподаватели, ментори и организации на гражданското общество, които се възползват от проектните дейности и резултати.

ROMA-GEM се фокусира върху създаването на приобщаваща учебна среда, която насърчава личностното, социалното и професионалното развитие на младите ромски момичета. Проектът адресира двойното неравенство, произтичащо както от ромската идентичност, така и от пола, чрез прилагане на структурирани менторски модели и дейности за изграждане на капацитет.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Основната целева група са ромски момичета на възраст 14–25 години.

- Лидери на ромската общност
- Местни общности
- Преподаватели и ментори
- НПО и социални предприятия
- Местни бизнеси

ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

Проектът има за цел да засили образователните, дигиталните и предприемаческите умения на ромски момичета на възраст 14–25 години и да подкрепи тяхното активно участие в социалния и икономическия живот.

Основни приоритети включват:

- Разработване на приобщаващи менторски модели
- Подкрепа за образователно и професионално развитие
- Предоставяне на решения, базирани на нуждите
- Подобряване на достъпа до дигитално обучение
- Осигуряване на дългосрочна устойчивост



WP2: ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА БАРИЕРИТЕ И НУЖДТЕ ОТ УМЕНИЯ

WP2 проучи основните бариери, които влияят върху участието на ромските момичета в образованието, заетостта и социалния живот. Анализът на нуждите открил предизвикателства като ограничен достъп до качествено образование, ниски възможности за заетост, дискриминация, основана на пола, слаб достъп до дигитални и зелени умения, както и недостатъчни подкрепящи структури. Консултациите с ромски момичета и съответните заинтересовани страни помогнаха да се гарантира, че резултатите отразяват реалните местни нужди.

РАМКА НА УМЕНИЯТА

Един от основните резултати от Работен пакет 2 (WP2) е разработването на Профил на компетенциите. Той превръща резултатите от изследването в практическа рамка за бъдещи менторски и обучителни дейности. Профилът идентифицира 14 ключови компетенции, групирани в меки и твърди умения.

Меки умения включват:

- лично овластяване
- устойчивост
- мотивация
- вземане на решения
- комуникация
- лидерство
- осъзнаване на права

Твърди умения включват:

- ориентиране в образователната система
- дигитална компетентност
- кариерно управление
- финансова грамотност
- управление на проекти
- осъзнаване за устойчивост
- ангажираност с общността



КЛЮЧОВИ ПОСТИЖЕНИЯ ПРЕЗ ПЪРВАТА ГОДИНА

- 95 ромски момичета участваха в проучването за анализ на нуждите
- 13 заинтересовани страни и експерти бяха включени
- 10 външни експерти валидираха анализа и менторския пакет





МОБИЛНОСТ В ПАТРА / ТРАНСНАЦИОНАЛНА ПАРТНЬОРСКА СРЕЩА

Транснационалната партньорска среща по проект ROMA-GEM се проведе в Патра, Гърция, от 14 до 16 февруари. По време на срещата партньорите направиха преглед на напредъка и основните резултати от Работни пакети 1 и 2, включително резултатите от проведените интервюта с ромски момичета. Те също така обсъдиха следващите стъпки по изпълнението и се договориха за приоритетите за следващия период.



ВЗЕТИ КЛЮЧОВИ РЕШЕНИЯ

- преглед на напредъка и резултатите по WP1 и WP2;
- обсъждане на резултатите от интервютата с ромски момичета;
- планиране на дейностите по Работен пакет 3;
- съгласуване на основните теми за Менторския инструментариум и електронните учебни материали;
- разпределение на отговорностите за разработване на съдържанието между партньорите;
- очертаване на рамката на уеб платформата и форума за менторство;
- съгласуване на основните технически и съдържателни изисквания за лесна за използване и устойчива платформа.



КАКВО СЛЕДВА

- финализиране на Менторския инструментариум и образователното съдържание по WP3;
- разработване на дигиталния менторски център и електронната платформа по WP4;
- подготовка на онлайн учебни ресурси и инструменти за менторска подкрепа;
- разширяване на дейностите по разпространение и видимост по WP5.





Co-funded by
the European Union

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения и възгледи са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или Националния младежки институт (INJUVE). Нито Европейският съюз, нито INJUVE носят отговорност за тях.



ROMA-GEM



Този материал © 2025–2026, е изготвен в сътрудничество по проект ERASMUS+ „ROMA-GEM – Овластяване на ромски момичета чрез менторство“ (номер: 2025-1-ES02-KA220-YOU-000357478), е защитена с лиценз Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International

2025-1-ES02-KA220-YOU-000357478



[Прочетете повече на website](#)

